

東南科技大學日間部 108 學年度第 2 學期網路選課調查表

選課適用學期：108-2 學期(必修課程排在星期六第 2 節)

系別	學制	年級	選修科目名稱	學分	時數	授課教師	選修方式	課程大綱	選課時間 星期六(請老 師或學生選 一個時段) 3.4.5、 7.8.9、 10.11.12 只 能選一個
產經所	產經所	一	書報討論(II)	1	1		必		固定於 2 節上課
產經所	產經所	二	專題研討(II)	1	1		必		固定於 2 節上課
產經所	產經所	一二	研究方法論	3	3	林秋堂	選	本課程將介紹各種論文之研究方法，訓練學生如何使用統計分析工具 SPSS 軟體與其如何操作使用之教學，並將 SPSS 分析之結果如何撰寫成論文，並採用許多案例來進行分析與說明。	3, 4, 5
產經所	產經所	一二	多變量分析	3	3	陳彥君	選	使同學瞭解多變量分析的必要理論基礎與方法，並著重各種領域實務應用的實例討論，以培養同學將多變量分析方法應用在論文統計與分析中，課程內容包括： 1. 平均數與變異數 2. 變異數分析 3. 信度與效度分析 4. 資料轉換 5. 兩變數關聯分析 6. 主成分分析 7. 因素分析 8. 簡單迴歸分析 9. 複迴歸分析 10. 區別分析 11. 多重區別分析 12. 相關分析	3. 4. 5
產經所	產經所	一二	人工智慧	3	3	陳星光	選	介紹目前最夯的人工智慧相關議題	3, 4, 5
產經所	產經所	一二	人力資源管理專題研討	3	3	宋建國	選	本課程將透過人力資源管理相關理論研討與相關個案研析，帶領同學深入了解人力資源管理，包含：人力資源管理的前端工作，即人力資源規劃前端階段，包括：工作設計、工作分析、人力資源規劃，以及選、育、用、留，和人力資源監控，如：勞資關係、員工關係、員工健康等等議題，以及其管理實務上的意涵。本課程包含以下七大綱要：人力資源管理概述、人力資源規劃-人力資源前端階段-人力資源配置、選才、育才、用才、留才、人力資源管理監控。以及相關文獻探討。	3、4、5

產經所	產經所	一二	服務品質管理專題研討	3	3	林成益	選	本課程介紹如何應用二維品質模式及 Human Sigma 方法，以問卷設計及因素分析程序，進行服務業之品質管理與研究，並經由案例的分析，來了解服務業管理的現況與未來發展，作為研究服務品質管理的論文基礎。	3. 4. 5
產經所	產經所	一二	臺灣休閒農業特論	3	3	施君翰	選	認識台灣休閒農業發展歷史及沿革，介紹休閒農業1級到6級產業變動及實際探訪經驗探討。	3. 4. 5
產經所	產經所	一二	高等品質管理	3	3	陳彥君	選	1. 品質管理基本概念 2. 品質改善工具 3. 計數值與計量值管制圖 4. 抽樣檢驗 5. 全面品質管理	7. 8. 9
產經所	產經所	一二	高等專案管理	3	3	宋建國	選	本學期課程簡介 2 專案管理在產業界之應用 2 專案管理案例分析 3 專案管理能力模式與架構 4 專案管理流程及步驟 5 專案可行性分析 6 專案發啟→專案規劃→專案執行→專案控制→專案結束 7 專案改進檢討 8. 學生報告與評估	7, 8, 9
產經所	產經所	一二	數位內容個案專題研討	3	3	陳星光	選	介紹目前最夯的數位生活科技相關議題	7, 8, 9
產經所	產經所	一二	智慧生活科技	3	3	林成益	選	本課程將科技與人性結合，發揮人體工學中「科技始終來自於人性」的理念進行課程安排，提供學生有關智慧生活科技的知識。課程主題包含科技的生活、環境資源的利用與維護、能源、居家住所、家用電器、資訊社會、材料與產品、運輸工具與交通網路、食物、身體健康的維護。	7. 8. 9
產經所	產經所	一二	HACCP 專題研討	3	3	黃韶顏	選	本課程在探討危害衛生安全因子分析及重要管制點制度介紹與控制確保食品安全，由研究論文的導讀，讓學生了解論文之撰寫。	789
產經所	產經所	一二	休閒產業創新管理	3	3	陶翼煌	選	帶領同學們認識台灣休閒六級產業的創新研發能力，從國內外過去到未來的整個產業變動及實際探訪經驗探討。	10、11、12
產經所	產經所	一二	股票技術分析與應用	3	3	林成益	選	本課程針對技術分析之方法及技術分析之工具予以詳細介紹，使同學進行投資時能做適當之操作判斷，進而掌握適當進出場時機勝率，逐步邁向穩健獲利目標。	10. 11. 12
產經所	產經所	一二	巨量資料分析	3	3	陳星光	選	介紹目前最夯的大數據分析相關議題	10, 11, 12

產經所	產經所	一二	飯店經營管理專題研討	3	3	廖文蘭	選	飯店經營管理除了旅館概念、規劃、人力資源、前檯管理、房務管理、服務與安全、工程與開發等基礎內涵，亦跨足近年熱門之會議展覽、行銷及活動規劃趨勢等管理服務知能，藉由期刊、書報個案討論，以使學生具備飯店經營管理與服務學術知能。	10, 11, 12
-----	-----	----	------------	---	---	-----	---	--	------------

填表人：

系主任：